**Программа проведения семинара-практикума**

**краевым центром компетенций**

**Тема:** «Разработка комплексной индивидуально ориентированной программы развития и коррекции ребенка»

**Цель:** Развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в обучении, на основе изучения технологии составления комплексной индивидуально ориентированной программы развития и коррекции ребенка и совместной коррекционно-развивающей деятельности педагогов.

Категория: педагогические работники образовательных учреждений г. Амурска и Амурского муниципального района

Дата проведения: 15 ноября 2013 г.

Место проведения: г. Амурск, ИМЦ

Количество часов: 4 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие, тема** | **Ответственный, выступающий** |
| **2 этаж ИМЦ** |
| 12.30-13.00 | Регистрация участников семинара | Марина Александровна Бархатова, Галина Викторовна Курдюмова |
|  **Лекционный зал ИМЦ** |
| 13.00-13.05 | Открытие семинара | Ольга Ивановна Лебедева, директор школы |
| 13.05-13.25 | Цели и задачи комплексной индивидуально ориентированной программы развития и коррекции ребенка. Этапы построения индивидуальной программы развития и коррекции | Ольга Владимировна Куликова, замдиректора по УВР, председатель ШПМПк |
| 13.25-13.4513.45-14.0514.05-14.15 | **Технология составления индивидуально ориентированной программы развития и коррекции ребенка:**- логопедический компонент в структуре комплексной индивидуально ориентированной программе развития и коррекции ребенка;- психолого-педагогический компонент в структуре комплексной индивидуально ориентированной программе развития и коррекции ребенка;- медицинский компонент в структуре комплексной индивидуально ориентированной программе развития и коррекции ребенка. | Наталья Федоровна Магулий, учитель-логопед высшей категорииМария Николаевна Корниенко, педагог-психологТатьяна Ивановна Перминова, фельдшер школы |
|  14.15-14.3014.30-14.4514.45-15.0015.00-15.15 |  **Совместная коррекционно-развивающая деятельность педагогов по индивидуально ориентированной программе развития ребенка:**- развитие лексико-грамматических средств языка с учащимися 3-4 классов по программе «Хочу быть грамотным»- коррекционно-развивающая работа на уроках русского языка и литературы;- коррекционно-развивающая деятельность классного руководителя;- коррекционно-развивающая деятельность воспитателя группы продленного дня | Жаннета Юрьевна Николаева, учитель начальных классовГалина Цыреновна Абазаева, учитель русского языка и литературы первой категорииСветлана Владимировна Войтехович, учитель математики первой категорииТатьяна Николаевна Тетерюкова, воспитатель группы продленного дня |
| 15.15-15.25 | Перерыв |  |
| 15.25 -16.00 |  **Практическая работа педагогов в группах** Составление индивидуально ориентированной программы развития и коррекции ребенка. Представление результатов работы групп. | **Консультанты**Галина Цыреновна Абазаева, учитель русского языка и литературы первой категории, Наталья Федоровна Магулий, учитель-логопед высшей категории,Мария Николаевна Корниенко, педагог-психолог |
| 16.00-16.10 | Представление раздаточного материала. Информирование о сроках проведения и содержательных аспектах семинара № 4 | Ольга Владимировна Куликова, замдиректора по УВР, председатель ШПМПк |
| 16.10-16.20 | Рефлексия | Ольга Владимировна Куликова, замдиректора по УВР, председатель ШПМПк |
| 16.20-16.30 | Закрытие семинара | Ольга Ивановна Лебедева, директор школы |