

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса

БЛАНК КОНКУРСАНТА

Оргкомитет
V Всероссийского конкурса
«Доброшкола» - 2023

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса

краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа № 4, Хабаровский край

направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2023» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования).

(наименование номинации)

Приложение на 15 листах

«СОГЛАСОВАНО»

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
госвласти в сфере образования субъекта РФ*

«___» _____ 2023 г.
*место печати органа госвласти в сфере
образования субъекта РФ*

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	Хабаровский край, г. Амурск,
Дата основания образовательной организации	08.09.1990 год
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма – 7 446 315,00 из них: из федерального бюджета – 7 446 315,00 из бюджета субъекта/ муниципалитета – 0,00
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	<p>Здание школы четырехэтажное, нежилое, несущие стены и стены лестничных клеток из кирпича, ненесущие стены и перегородки из бетона. Лестничные марши выполнены из сборных железобетонных ступеней с устройством керамической плитки с металлическими поручнями.</p> <p>Общая площадь здания - 9 351,6кв.м., рассчитано на 1200 учащихся, имеется подвал, лифтов нет.</p> <p>Здание школы расположено по адресу: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 47.</p> <p>Имеется 8 (восемь) эвакуационных выходов, соответствующих предъявленным требованиям.</p> <p>Школа находится на окраине города, вблизи частного сектора, рядом с лесной зоной. Чистый воздух зеленого массива обеспечивает наиболее благоприятные условия для физического развития детей и подростков с ОВЗ. Здание находится в 500 м. от шоссе/дороги.</p> <p>Здание состоит из четырех корпусов, три корпуса учебных, один для проведения внеклассной работы, где расположены: класс хореографии, актовый зал, библиотека, два спортивных зала, столовая, кабинеты для дополнительного образования, швейная мастерская, столярная и слесарная мастерские.</p> <p>Школа осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с программами 2х ступеней образования: I ступень – начальное общее образование (1-4 классы); II ступень – основное общее образование (5-9 классы).</p> <p>Здание обеспечивается холодным и горячим водоснабжением, канализацией, электроснабжением, теплоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, телефонизацией, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.</p> <p>В школе установлено видеонаблюдение, действует пропускной режим. Безопасность обучающихся и работников школы обеспечена силами вневедомственной охраны.</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на недвижимость от 04.10. 2023 года прилагается.</p> <p>Кадастровый номер объекта недвижимости: 27:18:0000008:343</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 07.04. 2019 года.</p> <p>В здании школы создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями. Входные двери оборудованы светоотражающими элементами, а также тактильными табличками. В коридорах установлены тактильные таблички с указанием направления движения и обозначением кабинетов, а также тактильная схема расположения кабинетов. На пол нанесены специальные, тактильные полосы, обозначающие направление движения.</p> <p>Безбарьерная среда для детей-инвалидов обеспечивает доступ к образовательным ресурсам и направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой</p>

	<p>дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.</p> <p>Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену. Выполняются требования действующих нормативных актов по основным функциональным зонам для отдельных категорий инвалидов. Вход/выход обучающихся, в том числе инвалидов, осуществляется через главный вход в здание школы. При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей. На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей. Вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.</p> <p>На входе установлена кнопка вызова персонала. Пути движения в здание выше первого этажа всем категориям инвалидов предоставляется при организации помощи инвалиду со стороны сотрудников учреждения.</p> <p>В школе функционирует сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на различные человеческие органы. Мягкая среда обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния. Тактильная среда позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.</p> <p>Работает кабинет ранней помощи для родителей, имеющих детей от 0 до 3х лет.</p> <p>В соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы). Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 10.11. 2016 года.</p> <p>Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится и в настоящее время.</p> <p>В декабре 2023 года завершатся в полном объеме работы по созданию безбарьерной школьной среды. На реализацию данной программы выделено 5800000 рублей.</p> <p>Плановые мероприятия реализации программы «Доступная среда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка пандуса, перил на ступеньках при входе в школу, парковки на территории школы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка дверей, открывающихся в противоположную сторону от пандуса. 2. Установка в коридорах поручней. 3. Покрытие полов напольной рельефной плиткой. 4. Оборудовать помещение - раздевалку с поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д. 5. Произвести реконструкцию школьного туалета, установить специализированную туалетную кабинку с поручнями, штангами, подвесными трапециями, раковиной, электрическим прибором для сушки рук, полотенец и туалетной бумаги для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников).
Контингент образовательной организации	Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

	<p>Количество обучающихся в ОО – 271 человек.</p> <p>В 1–4 классах – 147 человек обучаются по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.</p> <p>В 5-9 классах – 124 человека обучаются по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.</p>
Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	<p>В образовательной организации функционирует служба психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов – 8, учителей-логопедов – 8, социальных педагогов – 1, тьюторов -1 ассистентов (помощников) по техническому сопровождению – 1.</p>
Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	<p>Реализуется дополнительное образование по направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.</p>
Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>Применяются в реализации дополнительного образования следующие формы: кружок, студия, секция, клуб, экскурсия, культпоход, турнир, слет, конференция, концерт, субботник, соревнование, туристический поход, спектакль, практика и др.</p>
Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения	<p>Реализуются дополнительные предпрофильные программы: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, парикмахерское дело, робототехника, растениеводство, поварское дело, торговое дело, декоративно-прикладное искусство, барменское дело, театральное дело, мультимедийное дело, музейное дело.</p> <p>Имеется Программа профориентации «Шаги в профессию» для обучающихся 1-9 классов.</p>
Здоровьесберегающие медицинские технологии	<p>1. В школе организовано 2-х разовое питание детей: завтрак, обед. Питание сбалансированное, в соответствии с САН ПИНОм 2.3/2.4.3590-20 от 01.01.2021г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>Для развития двигательной активности, ежедневно с детьми проводится утренняя зарядка и разминка во время «Динамической паузы». В школе имеется зал ЛФК, где дети активно занимаются.</p> <p>Так же в школе проводится санитарно-просветительская работа, в форме занятий и беседы по формированию здорового образа жизни. Темы бесед: «Профилактика различных заболеваний», «ЗОЖ», «Личная гигиена подростка», « Алкоголизм, наркомания, курение» и др.</p> <p>Охват учащихся 2х разовым питанием – 100%. Обновлена материально-техническая база, приобретено новое кухонное оборудование, мебель обеденного зала. Работает родительский контроль. Организована работа в летний период пришкольного лагеря.</p> <p>2. Наличие медицинского кабинета и его оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кабинет фельдшера; ✓ процедурный кабинет; ✓ кабинет зубного врача. <p>Медицинские кабинеты оснащены в полном объеме, имеется медицинский комплекс «Здоровый ребенок», имеется ингалятор ультразвуковой, ингалятор компрессорный, облучатель «Солнышко», весы напольные, ростомер, термометр бесконтактный, плантограф и др. Медицинские работники в штате школы. В штатном расписании фельдшер - одна единица, медицинская сестра - одна единица. Зубной врач проходящий, заключен договор с поликлиникой о предоставлении бесплатной услуге для обучающихся.</p> <p>Ежегодно сотрудники школы проходят обязательный медицинский осмотр. Отдельные категории (водители, работники пищеблока) проходят ежедневный медицинский осмотр. Вакцинация сотрудников проводится согласно прививочному календарю.</p>

<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p>	<p>1. Применение информационно-обучающие технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование культуры здорового образа жизни через лектории, проведение физкультурно-оздоровительных перемен; ✓ интеграция материалов по ЗОЖ на уроках образовательного цикла; ✓ проведение уроков "Прогулка"; ✓ проведение внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни, проведение уроков "Здоровье"; ✓ организована «Школа родителей», подготовлены рекомендации по оздоровлению в домашних условиях; ✓ Оформлены классные уголки "Уголок здоровья". <p>2. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием для проведения занятий адаптивной физической культурой.</p> <p>3. Оборудованы кабинеты для релаксации, сенсорная комната, зоны отдыха для восстановления работоспособности обучающихся и педагогов. Оборудованы зона отдыха в коридорах качелями, декоративными лавками, зеленью (цветами в вазонах), создан зимний сад совместно с учащимися и их родителями, в котором живут попугайки, канарейки.</p> <p>4. Учитываются в образовательном процессе возрастные особенности, расписание составляется с учетом плотности занятий и учебной нагрузки, структура проведения урока с обязательной сменой видов деятельности, организованы прогулки в рамках группы продленного дня.</p>
<p>Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства</p>	<p>Для создания развивающего обучающего пространства в школе для обучающихся с задержкой психического развития улучшена материально-техническая база учебных кабинетов, помещений для проведения занятий дополнительного образования, кабинета ЛФК. Внедряются новые методы обучения и воспитания по направлению коррекции и развития когнитивных процессов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООП, ведется работа над повышением качества психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках образовательной организации. Ведется работа с преодолением стереотипов мышления педагогов, родительской общественности по отношению к содержанию обучения детей с задержкой психического развития.</p> <p>Дизайн проекты одобрены советом образовательного учреждения. К проекту привлечены: члены школьных методических объединений: учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, обучающиеся 7- 9-х классов, члены родительского комитета. Общая концепция дизайна развивающих кабинетов – комфортная образовательная среда, соответствующая требованиям СанПиН, совершенствование образовательного пространства учебных кабинетов и помещений для проведения занятий дополнительного образования, кабинета ЛФК, отвечающих требованиям реализуемой АООП для лиц с ОВЗ, инвалидностью в пределах образовательных стандартов, в целях реализации их потенциальных возможностей через АООП, позволяющие каждому ребенку получить доступное, качественное образование и профориентационную подготовку, повысить уровень сформированности жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности, получить возможность участия в конкурсе профмастерства «Абилимпикс». Также концепция дизайн проектов строится на создании современной цифровой образовательной среды, на расширении возможностей использования цифровых технологий.</p>
<p>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства</p>	
<p>Описание созданного развивающего обучающего пространства</p>	<p>Обновление инфраструктуры образовательной организации помогает решению следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию учебных занятий и занятий дополнительным образованием; • участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности. <p>В школе используются образовательные и коррекционно-развивающие программы. Рабочие программы по учебным предметам НОО разработаны на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО обучающихся с ЗПР, ПАООП НОО обучающихся с ЗПР. Рабочие программы по учебным предметам ООО разработаны на основе обновленного ФГОС ООО, ФАООП ООО обучающихся с ЗПР, ПАООП ООО обучающихся с ЗПР. Данные программы учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и определяют специальные условия обучения детей с ЗПР. Коррекционно-развивающие программы разработаны на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО обучающихся с ЗПР, обновленного ФГОС ООО, ФАООП ООО обучающихся с ЗПР. Приоритетными направлениями программы становятся формирование социальной и жизненной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе. Рабочие программы дополнительного образования детей в КГКОУ Школа 4 представлены различной направленностью: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы носят развивающий характер и учитывают особые образовательные потребности детей. В ходе реализации проекта участники образовательных отношений получили доступ к цифровым образовательным ресурсам. Дизайн кабинетов выполнен в соответствии с проектом и СанПиНами.</p> <p>Настоящие преобразования могут быть использованы в практике образовательных организаций, включающих инклюзивное образование.</p>
<p align="center">Номинация «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования)»</p>	<p align="center">Кабинет биологии</p> <p>Улучшено материально-техническое оснащение кабинета в соответствии с требованиями ФГОС, что благоприятно скажется на повышении качества обучения в рамках предмета «Биология», развитии экологической культуры и формировании экологического сознания.</p> <p>В целях повышения работоспособности учащихся цветовая гамма кабинета изменена: стены окрашены в светло серый цвет, заменено напольное покрытие на линолеум серого цвета, установлены новые дверные блоки в кабинет и в лаборантскую.</p> <p>Кабинет оснащен типовой мебелью, изготовленной из безвредных для здоровья детей материалов, и соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. В кабинете светодиодное освещение, на окнах жалюзи.</p> <p>Кабинет биологии условно разделен на следующие зоны:</p> <p>Образовательная (учебная) зона</p> <p>Каждое учебное место оснащено ноутбуком для обеспечения доступа к информации и интерактивным лабораторным практикумам. Каждый учащийся в рамках урочной и внеурочной работы получит возможность пользоваться микроскопом школьным с подсветкой. В кабинете имеется интерактивная доска SmartBoard, маркерная доска. Установлен новый демонстрационный стол. Обновлено автоматизированное место учителя.</p> <p>Зоны для организации поисково-исследовательской деятельности</p> <p><i>Первая зона</i> расположена в конце кабинета. Она оснащена</p>

лабораторным островным столом для проведения лабораторных и практических занятий. В рамках, которых будут использованы цифровые лаборатории по биологии для ученика. Установлены магнитно-маркерные доски, приобретенные за счет спонсорских родительских средств. Они предназначены для оформления экспозиций, тематических материалов при проведении экспериментов и исследований, для презентации результатов опытов. Оформлен портретный ряд ученых биологов.

Вторая зона оборудована столом с компьютеризированным комплексом для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознанию. Над столом размещены полки Соты для выставки творческих работ учащихся.

Семиметровая клумба с растениями из разных экологических групп и принадлежащих к определенным отделам – место для практических работ по ботанике и материал для демонстрации и экспериментов. Работы по реновации клумбы выполнены совместно с учащимися и родителями.

Швейная мастерская

Швейная мастерская расположена на первом этаже учебного заведения. В кабинете улучшена материально – техническое оснащение мастерской в соответствии с требованиями ФГОС, что благоприятно скажется на повышении качества обучения в рамках предмета «Технология».

В целях повышения работоспособности обучающихся цветовая гамма мастерской изменена: стены окрашены в светло серый цвет, установлены пластиковые окна.

Мастерская оснащена типовой школьной мебелью, изготовленной из безвредных для здоровья детей материалов, и соответствует роста - возрастным особенностям обучающихся. Стеллажи в кабинете изготовлены обучающимися и их родителями. В мастерской светодиодное освещение, на окнах шторы.

Швейная мастерская разделена на зоны:

Образовательная (учебная) зона

Каждое учебное место оснащено ноутбуком для обеспечения доступа к информации и интерактивным практическим работам. Каждый обучающийся в рамках учебной и внеурочной работы получит возможность принимать участие в онлайн выставках и конкурсах, создавать видеоролики и мастер классы, осуществлять проектную деятельность. В мастерской имеется проектор с экраном, меловая доска. Обновлено автоматизированное место учителя.

Зона для организации практической деятельности поделена на шесть рабочих зоны:

швейная зона оснащена столами для швейного оборудования с краеобмёточной и бытовыми швейными машинами, вышивальной машинкой, швейными инструментами и приспособлениями;

зона влажно–тепловой обработки изделий оборудована уютным столом с уютгом, отпаривателем, резиновым ковриком;

закройная зона представляет собой закройный стол, полка для хранения работ обучающихся, тканей, выкроек, измерительных инструментов;

примерочная зона состоит из примерочной кабинки с зеркалом и тумбой, манекенов;

ткацкая зона оснащена ковроткацким станком, ткацким станком, станком для бисероплетения, инструментами для ковроткачества;

вязальная зона оборудована столом с вязальной машиной, инструментами для вязания спицами и крючком.

На стеллажах для выставки творческих работ обучающихся представлены картины, созданные руками детей в технике художественной вышивки, алмазной вышивки и вышивки лентами украшают стены мастерской.

Работа в новой швейной мастерской даст возможность ученикам освоить современные виды технологий и различные методы производства изделий.

Разнообразие оборудования (ткацкий станок, станок для бисероплетения, вязальная и вышивальная машины) дают возможность обучающимся глубже окунуться в мир профессий (ткачиха, вязальщица, вышивальщица, швея, закройщица, дизайнер). Оснащение мастерской позволяет эффективно готовить обучающихся к конкурсам, олимпиадам, чемпионату «Абилимпикс».

В швейной мастерской реализуется учебная программа «Технология» 5-9 классы и программа внеурочной деятельности «Домашний дизайн» 5-7 классы.

Кабинет музыки

Для развивающего и обучающего пространства в кабинете музыки улучшена материально - техническое оснащение в соответствии с правилами и нормами СанПиН и требованиями ФГОС, что благоприятно скажется на повышении качества обучения в рамках предмета «Музыка», развитии эстетической культуры и формировании общекультурного сознания.

В кабинете музыки стены окрашены в светло – серый цвет, напольное покрытие – линолеум светло – серого цвета. Установлены пластиковые окна. На окнах шторы. В кабинете изготовлен спонсорами переговорный стол в целях экономия пространства и группового объединения. Стол мобильный, его можно разделить на две части. Стол рассчитан на 12 человек, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся.

Кабинет музыки условно разделён на две зоны, каждая из которых соответствует определённой деятельности обучающихся.

Образовательная (учебная) зона

оборудована интерактивной доска с проектором, которая даёт безграничные возможности в развитии обучающихся.

Кабинет оснащён звукоусиливающей аппаратурой с комплектом акустических систем. В кабинете имеется фортепиано и музыкальные инструменты. Музыкальные занятия с применением инструментов и интерактивным оборудованием помогут учащимся развивать память, гармонично развивать все имеющиеся способности. Обновлено рабочее место учителя.

Музыкальная зона оснащена сценой со звукоусиливающей аппаратурой с комплектом акустических систем, которую изготовили учащиеся совместно с родителями. Сцена предназначена для проведения занятий в рамках учебной и внеурочной деятельности, сольных номеров, хоровых песен, выступлений вокально-инструментального ансамбля, музицирования.

Реализуется учебная программа «Музыка» 1-7 классы, программа

внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» 1 классы, «В мире музыки» 5-7 классы.

Обучающиеся реализуют себя в области хорового пения, вокала, игры на музыкальных инструментах.

Обучающиеся участвуют в смотрах художественной самодеятельности и занимают призовые места.

Кабинет изобразительного искусства

Кабинет изобразительного искусства состоит из одного помещения, улучшен материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями ФГОС, что благоприятно скажется на повышении качества обучения в рамках предмета, развитии художественно-творческой деятельности, восприятию произведений искусства и художественно-эстетического освоения окружающей действительности и способствует освоению разных видов визуально-пространственных искусств.

Цветовая гамма кабинета изменена: стены окрашены в светло серый цвет, на полу линолеум, установлены пластиковые окна.

Кабинет оснащен типовой мебелью, изготовленной из безвредных для здоровья детей материалов, и соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. В кабинете светодиодное освещение, на окнах жалюзи. Изготовлены открытые стеллажи с участием родителей для наглядных пособий.

Кабинет изобразительного искусства разделен на две учебные зоны, одна из которых состоит из мольбертов.

Каждое рабочее место ученика оснащено ноутбуками, интерактивными планшетами. Учащиеся в рамках учебной и внеурочной работы получают возможность пользоваться гаджетами.

В кабинете имеется доска классная рейсовая с классной и интерактивной доской, сенсорный стол.

Рабочая зона учителя оснащена автоматизированным рабочим местом.

В кабинете ИЗО реализуется учебная программа «Изобразительное искусство» 5-7 классы, программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 классы и программа внеурочной деятельности «Мастерская красок» 1-7 классы.

Наличие ноутбуков с выходом в интернет для учащихся дают возможность заниматься проектами, созданием видеороликов и мастер – классов. Технические возможности интерактивного оборудования дают возможность обучающимся глубже окунуться в историю искусств, профессии художника, скульптора, оформителя, дизайнера. Оснащение кабинета интерактивным оборудованием позволит готовить обучающихся к конкурсам, выставкам, художественным проектам. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах рисунков и занимают призовые места.

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК)

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) предназначен для индивидуальных и групповых занятий (4-5 человек). Площадь кабинета 83 кв.м., на полу линолеум, окна ориентированы на юго-восток. В соответствии с гигиеническими требованиями кабинет ЛФК имеет достаточное естественное и искусственное освещение, с обеих сторон установлены пластиковые окна. Имеется кондиционер и рециркулятор бактерицидный с естественной и принудительной вентиляцией. Оборудование кабинета предназначено для обучающихся специальной

медицинской группы, для восстановления и профилактики здорового образа жизни. Кабинет разделен на две зоны: первая - тренажерная, в которой установлены велотренажер, две беговых дорожки, тренажер для иппотерапии, тренажер для разработки суставов, горка для ходьбы, реабилитационный ортопедический велосипед. Вторая зона – мягкая, оснащена мягким покрытием, легко обрабатываемым, для гимнастических занятий. Мягкое покрытие приобретено за счёт спонсорских средств родительским комитетом школы.

В кабинете ЛФК имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, стеллаж для спортивного инвентаря.

Кабинет оснащен автоматическим рабочим местом учителя.

На базе кабинета организованы занятия 5 специальных медицинских групп: группа учащихся с ДЦП, ОДА, ЦНС, БЛС, ССС. Занятия лечебной гимнастики проводятся по принципу одинаковых нозологических форм заболеваний, локализаций повреждений, пола и возраста учащихся. Оборудование кабинета (здоровый ребенок) позволяет оценить физическое развитие ребенка, уровень нарушения двигательной активности и физиологический контроль переносимости физических нагрузок на занятиях ЛФК.

Кабинет информатики

В кабинете изменена цветовая гамма: стены окрашены в светло-серый цвет, на окнах жалюзи, освещение светодиодное.

В кабинете обновлено автоматизированное место учителя. Установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс SMART Board SB480iv4. Интерактивная доска позволит расширить возможности для демонстрации презентаций, проведения интересных уроков и различных внеклассных занятий, семинаров, тренингов и т.п. А также позволит проводить занятия в наглядной игровой форме, что обеспечивает формирование познавательного интереса у учеников и помогает лучшему усвоению учебного материала. Доска поддерживает до 10 одновременных касаний пальцем или стилусом, поэтому подходит и для групповых занятий.

Приобретены за счёт спонсорских средств родителей две магнитно-маркерные доски.

Каждое рабочее место ученика оснащено ноутбуком с доступом к сети интернет и возможностью использовать материалы образовательных платформ. Учащиеся с помощью компьютерного оборудования смогут развивать логическое мышление, смогут раскрыть свой потенциал и успешно реализовать себя в дальнейшем в цифровой среде. И даже если ребенок не станет в будущем программистом, он все равно получит массу преимуществ благодаря владению навыками логического и структурированного мышления.

Использование обновленного компьютерного оборудования так же позволит повысить качество образования по математике, сформировать целостную информационно-образовательную среду. Педагогу данное оборудование поможет эффективно и качественно осуществить поддержку индивидуальных траекторий, появится возможность организовать учащихся участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах.

Системно применять интерактивные задания будет возможно как в рамках учебной деятельности, так и в рамках коррекционно-развивающих занятий по информатике и математике.

Кабинет школьного медицентра

В школе создан кабинет медицентра с целью организации условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через мультимедийный информационный подход к образованию, формирования умений ориентироваться в информационном пространстве, создавать качественный мультимедийный продукт, способствовать повышению имиджа образовательной организации в медиа пространстве.

Новая техническая база позволит реализовать на базе центра такие образовательные программы как: «Весёлые мультики» - 2-4 классы, «Дизайн персонажей и анимация» - 5-9 классы, «Сам себе режиссер» - 5-9 классы. Применять разнообразные формы и методы работы: индивидуальные, групповые, игровые, мастер-классы.

Кабинет оснащен типовой мебелью, изготовленной из безвредных для здоровья детей материалов, и способствует росту-возрастным особенностям учащихся. В кабинете светодиодное освещение, на окнах жалюзи, стены окрашены в светло-серый цвет. Кабинет оснащен беспроводной сетью интернет.

Кабинет медицентра условно разделен на зоны: *образовательная зона*, в которой установлены автоматизированное место учителя и 5 ученических мест. Рабочее место ученика оснащено ноутбуком и широкоформатным монитором, что позволит выполнять компьютерные операции, необходимые для создания мульти-роликов, презентаций. Менять без ухудшения качества масштаб изображения и видео, шрифта меню рабочего стола и документов, размер шрифта при работе фото- и видеоредакторами, веб-браузерами. Кроме того, улучшение качества изображения позволяет увеличить расстояние между монитором и глазами. В кабинете имеется телевизор, что позволит просматривать обучающие ролики и готовые работы ребят, проводить вебинары и онлайн мастер-классы.

В *съёмочной зоне* стена затянута тканевым хромакеем зеленого цвета. Имеются зеркальные фотоаппараты (3 штуки) и штативы к ним, видеокамера. Зона создана для создания видео-материалов, записи роликов, ведения трансляций. Рабочее пространство оборудовано мультстанком, ноутбуком, фотоаппаратом. Имеется сейф для хранения методического и расходного материала и технического оборудования.

Кабинет индивидуальных консультаций и занятий

Развитие психологической службы в образовательном учреждении занимает одно из центральных мест в рейтинге современных задач, реализуемых в рамках образовательного пространства. Деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда для решения профессиональных задач требует наличия специального кабинета, предназначенного для оказания своевременной индивидуальной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

В целях благоприятной, располагающей обстановки для проведения индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися и их родителями, педагогами цветовая гамма кабинета изменена: стены окрашены в светло-серый цвет. Заменено напольное покрытие на линолеум серого цвета, изготовлена типовая мебель за счет спонсорских

	<p>средств серого цвета: компьютерный стол с пеналом, стеллаж, навесная открытая полка, журнальный столик, два кресла к нему. В кабинете светодиодное освещение, окна пластиковые.</p> <p>Интерактивный стол и интерактивный пол позволит нескольким ученикам одновременно работать над одной задачей, превращая процесс обучения в игру.</p> <p>На интерактивном столе можно демонстрировать графику и видео, позволяющие детям получить более полную информацию об изучаемом предмете, либо виртуальные модели объектов, которые им недоступны в обычной жизни.</p> <p>Интерактивное оборудование пробуждает в детях интерес, они хотят взаимодействовать с ним, поэтому все, что происходит на экране, увлекает их. Закрепление полученных навыков и знаний проходит быстрее.</p> <p>Обучение проходит в группах, что развивает коммуникативные навыки, делает ребенка общительнее, учит работать в коллективе, налаживать связи.</p> <p>Отсутствуют жесткие рамки, инициатива в обучающей игре приветствуется. Ученики находят новые пути решения поставленных перед ними задач, что гораздо эффективнее обычного зазубривания материала.</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>Для формирования ключевых компетенций у учащихся в школе открыт «класс Компетенций».</p> <p>Цель создания класса компетенций: оказание профориентационной поддержки учащимся школы, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности через формирование ключевых компетенций.</p> <p>Класс компетенций включает в себя 5 рабочие зоны, каждая из которых соответствует определенному направлению профессиональной деятельности:</p> <p>1. Магазин «Пятерочка». 2. Кафе «Незнакомка».</p> <p>3. Парикмахерская «Стиль». 4. Ателье «Амурчанка». 5. ДПИ «Успех».</p> <p>Для каждой рабочей зоны «класса Компетенций» составлен план коррекционно-развивающих занятий. Формирование ключевых компетенций у учащихся происходит в ходе изучения основных образовательных модулей, отдельно выделенных для каждого профессионального направления.</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2023» подтверждаю.

_____ / Лебедева Ольга Ивановна
 (подпись) фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

04.10. 2023 год
 дата

«СОГЛАСОВАНО»

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
 госвласти в сфере образования субъекта РФ*

«___» _____ 2023 г.
*место печати органа госвласти в сфере образования
 субъекта РФ*

**Информация об обеспечении для инвалидов
условий доступности инфраструктуры образовательной организации**
краевой государственной казенной общеобразовательной организации, реализующей адаптированные
общеобразовательные программы «Школа № 4», расположенной по адресу: Хабаровский край, г. Амурск, пр.
Комсомольский, 47
название образовательной организации в родительном падеже, адрес расположения¹

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	
		есть	нет
Территория, прилегающая к зданию (участок)			
	Архитектурно доступный для инвалидов вход (входы) на территорию		нет
	Архитектурно доступный путь (пути) движения на территории	есть	
	Автостоянка и парковка		
Входная группа в здание			
	Архитектурно доступная лестница (наружная)		нет
	Пандус (наружный)		нет
	Входная площадка (перед дверью)	есть	
	Архитектурно доступная дверь (входная)		нет
	Архитектурно доступный тамбур		нет
Пути движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)			
	Коридор (вестибюль)		нет
	Архитектурно доступные лестницы (внутри)		нет

¹ Указывается в соответствии с реестром отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участников мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году, утвержденный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 21 ноября 2022 года

	здания)		
	Пандус (внутри здания)		нет
	Лифт пассажирский /подъемник		нет
	Архитектурно доступные двери		нет
	Архитектурно доступные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), архитектурно доступные для инвалидов			
	Учебный класс, оснащенный специализированным учебно-методическим и дидактическим оборудованием	есть	
	Помещение, зона для обеспечения психолого-педагогического сопровождения (кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда)	есть	
	Рекреация	есть	
	Спортивный зал	есть	
	Актный зал	есть	
	Библиотека	есть	
	Столовая	есть	
Санитарно-гигиенические помещения, архитектурно доступные для инвалидов			
	Туалетная комната		нет
	Душевая/ванная комната	да	
	Бытовая комната (гардеробная)		нет
Системы информации на объекте			
	Визуальные средства	есть	
	Акустические средства		нет
	Тактильные средства		нет