

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа № 4»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной рабочей неделе**  
**5-9 классы**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психофизического развития для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерством Просвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- ПАООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, 2022 г.
- ФАОП ООО обучающихся с задержкой психического развития от 24.11.2022 г. № 1025.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Устав школы.

*Учебный план основного общего образования* разработан на основе примерного учебного плана Проекта примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию интересов и особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также оптимизацию учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с их возможностями, интересами и индивидуальными потребностями.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

На изучение учебного предмета информатика в 5-6 классах отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета история Дальнего Востока в 5-6 классах добавляется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Организация внеурочной деятельности**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

*Обязательной частью плана внеурочной деятельности* для обучающихся с ОВЗ является коррекционно - развивающее направление, которое реализуется через:

- содержание коррекционных курсов (логопедические и психокоррекционные занятия), направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях;
- индивидуальные и групповые занятия по профилактике и преодолению школьной неуспешности у детей с задержкой психического развития, которые проводит учитель.

Цели индивидуальных и групповых занятий – восполнить образовательные дефициты учеников; помочь им сформировать приемы учебных действий; отработать индивидуальные приемы формирования учебных навыков; автоматизировать учебные навыки. Педагоги проводят коррекцию индивидуальных особенностей психофизического развития школьников на учебном материале: развивают мелкую моторику, внимание, память, мышление, речь.

*Другие направления внеурочной деятельности:* цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», развитие личности и самореализация обучающихся, финансовая грамотность, формирование функциональной грамотности, дополнительное изучение учебных предметов, комплекс воспитательных мероприятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

**Часы внеурочной деятельности также реализуются за счет деятельности ДООВО «Радуга добра», музея «Память сердца», движения «Мы – кадеты», деятельности объединений «Журналистика для всех», «Стоп. Кадр», театральной студии «Маска», профориентационных курсов, посещения ДЮСШ, Центра Творчества «Темп», ДЭБЦ «Натуралист».**

**В рамках работы творческих курсов и объединений осуществляется подготовка обучающихся для дальнейшего участия в чемпионате «Абилимпикс», проектная деятельность обучающихся; организуется участие обучающихся в экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, эстафетах, концертах, праздниках, театральных постановках, социальных практиках.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

5 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни. Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	История ДВ	1	1				2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	3	3	2	2	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
<i>Психологические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Дефектологические занятия</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10

<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>						
Развитие личности и самореализация обучающихся						
ОФП	1	1	1	1	1	5
Эстетический курс «Домаиний дизайн дизайн»	1	1				2
Эстетический курс «Резьба по дереву»				1	1	2
Финансовая грамотность/профориентация						
Прикладной курс «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Профминимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов						
Курс «Занимательный русский язык»	1				0,5	1,5
Комплекс воспитательных мероприятий						
Объединение «Юные музейеведы»			1	0,5		1,5
Краеведческий курс «Моя малая Родина»	0,5	0,5	0,5			1,5
«Разговоры о важном»						
Цикл внеурочных занятий	1	1	1	1	1	5

### Форма промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации обучающихся
		ся
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика Информатика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Учет
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Учет
	Изобразительное искусство	Учет
Технология	Технология	Учет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура/физическая культура	Учет

Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет
Общественно-научные предметы	История ДВ России в древности и в средневековье	Учет