

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа № 4»

Учебный план  
на 2023-2024 учебный год **1-4-е классы по 5-ти** дневной рабочей неделе.

*Учебный план* образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 17.10. 2015 г.;
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАОП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 24.11.2022 г. № 1023.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Устав школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на введение учебных курсов английский язык в учебном плане со второго класса (2 часа);
- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение русского языка в 3-4 классах (прибавлен 1 час), на изучение английского языка в 3-4 классах (прибавлен 1 час).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (1,1 дополнительный – 4 классы).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет в 1-4 классе 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Наполняемость класса не превышает 12 детей.

### **План внеурочной деятельности**

1-4 класс

В учебный план входит **внеурочная деятельность**, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности. **Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательной организации;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, организации свободного времени обучающихся. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- формировать жизненные компетенции; функциональную грамотность;
- **формировать компетенции, необходимые для дальнейшего участия в чемпионате «Абилимпикс» на различных уровнях;**
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных областях;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Нравственное направление представлено реализацией цикла занятий «Разговоры о важном», организацией деятельности ДООВО «Радуга добра», музея «Память сердца».**

**В рамках работы кружков, студий и секций осуществляется подготовка обучающихся для дальнейшего участия в чемпионате «Абилимпикс», проектная деятельность обучающихся; организуется участие обучающихся в экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, эстафетах, концертах, праздниках, театральных постановках, социальных практиках.**

## Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в КГКОУ Школа 4 не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
возможная нагрузка в неделю	3 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут.

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

## Учебный план

Предметные области	Учебный предмет	Классы				
		1 класс	1 доп – ный класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Коррекционно-развивающее направление</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
	Ритмика	2	2	2	2	2
	<b>Другие направления</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	<b>внеурочной деятельности</b>					
	<b>Социальное (профориентация/финансовая грамотность)</b>					
	Прикладной курс «Финансовая грамотность»			0,5	0,5	0,5
	<b>Общекультурное (развитие личности и самореализация обучающихся)</b>					
	Студия «Мастерская красок»	1			1	1
	Эстетический курс «Музыкальный калейдоскоп»			1		
	Цикл занятий «В мире цветов»		1	0,5	0,5	0,5
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
	Секция «Общая физическая подготовка»/ ЛФК	1	1			
	<b>Духовно-нравственное</b>					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 18 апреля по 22 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<i>Классы</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
<b>1 класс</b>	Математика	Контрольная работа
<b>1 класс</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
<b>1доп-ный класс</b>	Математика	Контрольная работа
<b>1доп-ный класс</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
<b>2 класс</b>	Математика	Контрольная работа
<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант

<b>2 класс</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
<b>3 класс</b>	Математика	Контрольная работа
<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант
<b>3 класс</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
<b>4 класс</b>	Математика	Контрольная работа
<b>4 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант
<b>4 класс</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа