

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные  
программы «Школа № 4»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 11.10. 2019 № 205-Д

## **Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**1.2.** Настоящее положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

### **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников.**

**2.1.** Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей.

**2.2.** Педагогический работник должен соответствовать квалификационным характеристикам, предъявляемым к занимаемой должности. Он должен проходить аттестацию в соответствии с нормативным правовым положением об аттестации педагогических работников.

**2.3.** Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по занимаемой должности не реже, чем один раз в пять лет, в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

**2.4.** Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих обучающихся, воспитанников.

**2.5.** Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

**2.6.** Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования нецензурной лексики, грубых и оскорбительных фраз. При отборе и передаче информации соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение её авторства недопустимо.

**2.7.** Одежда педагогического работника в рабочее время соответствует деловому стилю. Исключения могут составлять случаи, согласованные с администрацией учреждения.

**2.8.** Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогических работников не сочетаются ни получение, ни передача взятки.

**2.9.** Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество, закрепленное за образовательным учреждением и в котором осуществляет педагогическую деятельность, а также своё рабочее время для личных нужд.

**2.10.** Педагогический работник дорожит своей репутацией. Он не должен заниматься неправомерной деятельностью.

### **3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками.**

**3.1.** Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

**3.2.** Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся, воспитанникам.

**3.3.** Педагогический работник должен обеспечивать духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**3.4.** Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся, воспитанникам должна быть обоснованной и позитивной.

**3.5.** Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, толерантность, свободное выражение собственных мнений и убеждений, желание сотрудничать и помогать другим, участвовать в управлении образовательным учреждением.

**3.6.** Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

**3.7.** Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Он несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы образования молодого поколения.

**3.8.** Приняв необоснованно принижающие оценочные решения в отношении обучающихся, воспитанников, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

**3.9.** Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

**3.10.** Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся, воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Не допускается привлечение к проведению предвыборной агитации обучающихся, не достигших возраста 18 лет.

**3.11.** Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, в котором работает, дополнительной оплаты за свою работу.

#### **4. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим обществом**

**4.1.** Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом. Взаимоотношения основываются на признании профессионализма, интересе совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении другой точки зрения.

**4.2.** Педагогических работников объединяют взаимопомощь, взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

**4.3.** Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

**4.4.** Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих служебных обязанностей.

**4.5.** Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги педагога должны достойно вознаграждаться.

**4.6.** Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

**4.7.** Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости общего участия.

**4.8.** Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников**

**5.1.** Педагогический работник должен уважительно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

**5.2.** Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания студентов.

**5.3.** Педагогический работник сообщает родителям (законным представителям) о возможных травмирующих студента ситуациях, проблемах в его развитии и должен немедленно информировать их о несчастных случаях и ограждать студента от лиц, которые могут нанести ущерб его здоровью.

**5.4.** Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) — о детях.

**5.5.** На отношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками и на оценку личности и достижение результатов обучения не должны влиять взаимоотношения с родителями (законными представителями) и поддержка, оказываемая образовательному учреждению.

**5.6.** Педагогические работники обеспечивают родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

## **6. Взаимоотношения педагогического работника с общественностью и государством**

**6.1.** Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

**6.2.** Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие государственно-общественного самоуправления образовательного учреждения, гражданского общества.

**6.3.** Педагогический работник всемерно повышает престиж и уровень информированности об образовательном учреждении.

**6.4.** Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. Заключительные положения**

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нормы профессиональной этики педагогических работников осуществляются с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься как по инициативе отдельных педагогов, так и органов самоуправления учреждением, Администрации образовательного учреждения. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагогического работника, и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений настоящего Кодекса педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом на педагогическом совете и администрацией образовательного учреждения. Педагог имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Администрация образовательного учреждения обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

Принято на педсовете,  
протокол от 09.10.2019 № 3

Согласовано  
Председатель профсоюзной организации  
КГКОУ Школа 4 Дударева О.Д..  
Протокол от 02.10.2019 № 19