

## Оснащение кабинета здоровья

№ п/п	Наименование	Назначение
1.	Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью (БОС).	<u>Технология</u> , включающая в себя комплекс исследовательских, немедицинских, физиологических, профилактических и лечебных процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи <u>обратной связи</u> , организованной преимущественно с помощью <u>микропроцессорной</u> или компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных <u>физиологических</u> процессов.
2.	Аппаратно-программный комплекс для скрининга психического и социального здоровья обучающихся.	Скрининг-оценка уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития, а также выдача индивидуальных рекомендаций по коррекции состояния и выбору образа жизни.
3.	Тренажер для глаз.	Тренажер предназначен для проведения зрительных гимнастик для глаз детей и взрослых; профилактики нарушения работы органов зрения; развития остроты зрения; укрепления глазных мышц; для коррекции косоглазия у детей, профилактики и лечения функциональных зрительных расстройств, связанных с амблиопией разной степени у детей раннего возраста; при посттравматической и постоперационной реабилитации.
4.	Галоингалятор сухой солевой аэрозольтерапии индивидуальный настольный ГИСА-01	Ингалятор предназначен для получения и подачи сухого солевого аэрозоля в дыхательные пути пациента при галотерапии органов дыхания. Применяется в лечебно-профилактических целях.
5.	Слухоречевой тренажер.	Тренажер предназначен для проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с детьми, имеющими различную степень потери слуха.
6.	Аппарат Ротта.	Предназначен для определения остроты зрения, визуса и подбора корректирующих очков методом субъективной пробы.
7.	Набор таблиц ОБЖ для начальной школы.	Наглядные пособия, предназначенные для использования на занятиях направленных на профилактику здорового образа жизни обучающихся.
8.	Набор таблиц «Здоровый образ жизни»	
9.	Набор таблиц «Факторы, разрушающие здоровье человека».	
10.	Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2	Комплекс позволяет организовать систему наблюдения, направленную на выявление нарушения здоровья и слежение за динамикой функциональных и патологических процессов у ребенка, с целью своевременного проведения оздоровительных мероприятий в школьных и дошкольных медицинских кабинетах,
11.	Плантограф компьютерный ПКС-01	Диагностическое оборудование, предназначенное для исследования отпечатков обеих стоп методом прямого одновременного сканирования, а также возможность ведения на ПК базы пациентов с сохранением плантограмм и слежением за изменениями в течение периода лечения в ортопедии, лечебной физкультуре, остеопатии.
12.	Программно-индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС.	Программно-индикаторный комплекс предназначен для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции и коррекции психоэмоциональных состояний.

## Перечень программных и программно-аппаратных комплексов для проведения мониторинга

№ п/п	Наименование	Назначение
1.	Программно-аппаратный комплекс «Логопедическое обследование детей» (сумка с оборудованием и материалами, диск, руководство пользователя, методическое пособие)	Обследование детей с речевыми нарушениями. Выявление уровня речевого недоразвития. Обследования: Звукопроизношения, общей моторики, мелкой моторики, артикуляционной моторики, динамической организации артикуляционного аппарата в процессе речи, мимической мускулатуры, строения артикуляционного аппарата, фонематического восприятия, дыхательной и голосовой фиксации, просодических компонентов речи, слоговой структуры слова, понимания речи, лексики, грамматического строя.
2.	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Интеллектуальный тест Кеттелла версия 1,0» (диск, руководство пользователя)	Исследование образно-логического мышления и оценка уровня интеллектуального развития независимо от образования, воспитания, эрудиции и других культурных факторов. Диагностика причин школьной неуспеваемости, выработка рекомендаций по выбору уровня образования, профотбор.
3.	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Тест Э. Ландольта» (диск, руководство пользователя)	Оценка особенности внимания и работоспособности. Диагностика характеристик внимания методом корректурной пробы по кольцам Ландольта. Оценка утомляемости, адаптивных ресурсов, особенностей внимания и переработки информации. Определение индивидуальных особенностей нервной системы человека (построение индивидуального учебного плана, планирование нагрузок, профориентация). Прогноз реакции на повышенные нервно-психические нагрузки, условия дефицита времени и информации (подбор персонала, выявление групп риска, спорт). Оценка соразмерности нагрузки психофизическим возможностям учащихся или персонала.
4.	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика умственного развития школьника» (диск, руководство пользователя)	Исследование умственных способностей детей школьного возраста. Контроль эффективности школьного обучения в рамках внедрения ФГОС. Оценка сформированности универсальных учебных действий.
5.	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Прогрессивные матрицы Равена» (диск, руководство пользователя)	Исследование интеллектуальных способностей, не содержащих вербальных заданий. Непосредственная количественная оценка уровня интеллектуального развития. Выявление особенностей логичности мышления. Обучающая и корректирующая цели (без количественной обработки, а с учетом возрастных особенностей психического развития ребенка и зоны ближайшего его развития).
6.	Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Тест Р.Амтхауэра»	Направлен на оценку общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов.
7.	«Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников»	Предназначена для выявления уровня умственного развития учащихся.
8.	«Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности детей»	Предназначена для проведения диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
9.	«Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности»	Предназначена для оценки конструктивной деятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

10.	«Диагностика школьной адаптации»	Предназначена для диагностики психоэмоционального и функционального состояния школьников, риска развития нарушений адаптации.
11.	«Исследование индивидуального латерального профиля»	Предназначена для оценки моторных, сенсорных и полушарных асимметрий человека с целью определения индивидуального латерального профиля.
12.	«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»	Предназначена для компьютерного проведения психологических тестов с целью выявления особенностей личности и сферы ресурсов каждого подростка для эффективной стратегии коррекционной работы.
13.	«Диагностика и развитие социальной ответственности подростков»	Предназначена для психологической оценки социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолевать кризисные ситуации и, эффективности коммуникации.
14.	«Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков»	Определение информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддиктивной реализации у подростков.