Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4»

КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ (КЦТТ)
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО
Кураторы:

«____»_____2018

Хабаровск, 2018

Техническое задание КЦТТ

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
I	**Целевой компонент** Актуальность: Среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дети с задержкой психического развития составляют самую многочисленную группу, состав которой характеризуется выраженной неоднородностью и полиморфизмом. Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости с выраженными и сложными по структуре нарушениями. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи. На достижение образовательных результатов начального общего образования направлена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ, на достижение образовательных результатов основного общего образования – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. В целях соблюдения преемственности в образовательных результатах начального общего и основного общего образования важно обеспечить преемственность в реализации соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ. Требования к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования опираются на ФГОС ООО. Требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся. В интересах развития ребенка необходимо осуществлять преемственность в его начальном и основном общем образовании. Специалисты начальной школы должны представлять основу требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, а специалисты основной школы знали те образовательные результаты, которые сформированы у выпускников начальной школы при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и были			

	профессионально готовы к их дальнейшему развитию. Работа центра трансфера технологий позволит организовать повышение компетентности управленцев, педагогов в отношении организации адекватной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в рамках преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО . Цель –транслирование опыта по разработке и апробации механизмов, обеспечивающих преемственность ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО на уровне школ города и региона. Задачи: - разработать и апробировать механизмы, обеспечивающие преемственность ФГОС ОВЗ И ФГОС ООО; - оказать качественную методическую, дидактическую, технологическую, информационную поддержку управленцам, педагогам общеобразовательных школ в работе с детьми с ОВЗ; - разработать инновационные продукты для апробации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.			
II	**Организационно-деятельностный компонент**			
2.1.	**Нормативно-правовое регулирование организуемой деятельности учреждения в статусе**			
	Корректировка необходимого нормативно- правового, учебно- методического, информационного обеспечения деятельности ОО по преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.	Февраль-март 2018 г.	Нормативно-правовое, учебно-методическое, информационное обеспечение деятельности ОО по преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.	АООП обучающихся с ЗПР, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, программа оценки личностных результатов, программа оценки метапредметных результатов
2.1.1	Разработка технического задания по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного	Март 2018 г.	Техническое задание по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по	Техническое задание по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по

	образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне». Согласование с ХК ИРО		теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».	теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».
2.1.2	Подготовка и сдача отчетов о промежуточных результатах организации инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Отчет о промежуточных результатах организации инновационной деятельности	Отчет о промежуточных результатах организации инновационной деятельности
2.1.3	Корректировка технического задания по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного	Октябрь 2018 г.	Техническое задание по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по теме «Механизмы преемственной реализации федерального	Техническое задание по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по теме «Механизмы преемственной реализации федерального

	общего образования на институциональном уровне».		государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».	государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».
2.14	Подготовка и сдача отчетов о результатах организации инновационной деятельности	Ноябрь 2018 г. Август 2019 г.	Отчет о результатах организации инновационной деятельности	Отчет о результатах организации инновационной деятельности
2.2.	**Организация инновационной деятельности образовательной организации**			
2.2.1	Распределение обязанностей между членами ЦТТ (создание инициативной группы), организация работы по формированию творческой группы, педагогических мастерских по разработке и запуску механизмов преемственной реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	Март 2018 г.	Создание инициативной группы, организация работы по формированию творческой группы, педагогических мастерских по разработке механизмов преемственной реализации ФГОС	Создание инициативной группы, организация работы по формированию творческой группы, педагогических мастерских по разработке и запуску механизмов преемственной реализации ФГОС

			ОВЗ и ФГОС ООО	ОВЗ и ФГОС ООО
2.2.2	Консультации с кураторами ХК ИРО	Февраль-март 2018 г.	Рекомендации по дальнейшей работе	Рекомендации по дальнейшей работе
2.2.3	Разработка дополнительной образовательной программы по теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».	Октябрь-ноябрь 2018 г.	Дополнительная образовательная программа по теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».	Дополнительная образовательная программа по теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне».
2.2.4	Стажировка для управленцев и педагогов города и района по теме «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного	26-27 ноября, 10-11 декабря 2018 г.	Повышение компетенций педагогов по теме «Механизмы преемственной реализации федерального	Повышение компетенций педагогов по теме «Механизмы преемственной реализации федерального

	общего образования на институциональном уровне» в том числе и дистанционно.		государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне»	государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне»
2.2.5	Утверждение планов работы творческой группы, педагогических мастерских по разработке и запуску механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.	Апрель 2018г	План работы творческой группы, педагогических мастерских	План работы творческой группы, педагогических мастерских
2.2.6	Участие в августовской НПК и «Ярмарке педагогических инноваций»	Август 2018 г.	Участие в августовской НПК и «Ярмарке педагогических инноваций»	Участие в августовской НПК и «Ярмарке педагогических инноваций»
2.2.7	Консультация с кураторами ХК ИРО. Подготовка методических материалов по результатам инновационной деятельности	Декабрь 2018 г.	Методические материалы по результатам инновационной деятельности	Методические материалы по результатам инновационной деятельности
2.2.8	Представление информации о горизонтальной диффузии продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны	Сентябрь 2019 г.	Представление информации о горизонтальной	Представление информации о горизонтальной

			диффузии продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны	диффузии продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны
2.2.9	Участие в семинарах, вебинарах по апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, преемственности с ФГОС ООО	В течение периода реализации проекта	Формирование и развитие компетенции управленцев, педагогов в разработке и апробации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.	Формирование и развитие компетенции управленцев, педагогов в разработке и апробации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.
2.3	**Работа над формированием новой компетенции управленцев и педагогов, которая способствует пониманию процесса разработки и апробации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.**			
2.3.1	Стажировка для педагогов общеобразовательных школ «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне»: проведение семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов. Практические типовые решения преемственной реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.	По запросу стажировка на базе ЦТТ по преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	Формирование и развитие компетенции управленцев, педагогов в разработке и апробации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.	Формирование и развитие компетенции управленцев, педагогов в разработке и апробации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО.
2.3.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей на основе результатов диагностического мониторинга	В течение периода реализации проекта	Индивидуальные образовательные маршруты для	Индивидуальные образовательные маршруты для

			детей на основе результатов диагностического мониторинга	детей на основе результатов диагностического мониторинга
2.3.3	Разработка и реализация моделей взаимодействия специального (коррекционного) учреждения с социальными партнерами	В течение периода реализации проекта	Реализация моделей взаимодействия специального (коррекционного) учреждения с социальными партнерами	*Р*еализация моделей взаимодействия специального (коррекционного) учреждения с социальными партнерами
2.3.4	Оказание консалтинга (в том числе дистанционного) руководителям и педагогам учреждений общего образования по вопросам разработки механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	В течение периода реализации проекта	Консалтинг (в том числе дистанционный) руководителям и педагогам учреждений общего образования по вопросам разработки механизмов преемственной реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	Консалтинг (в том числе дистанционный) руководителям и педагогам учреждений общего образования по вопросам разработки механизмов преемственной реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО
2.3.5	Диссеминация опыта ЦТТ. Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	По мере накопления	Методические рекомендации по вопросам реализации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	Методические рекомендации по вопросам реализации механизмов преемственности ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО
2.3.6	Подготовка методических продуктов	Январь –сентябрь 2019 г	Методические продукты	Методические продукты
2.3.7	Подготовка к тиражированию готовых продуктов	Май –сентябрь 2019 г	Тиражирование готовых	Тиражирование готовых

			методических продуктов	методических продуктов
III.	**Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику			
3.1	Создание страницы ЦТТ на сайте школы	Май 2018 г.	Информация о деятельности ЦТТ	Информация о деятельности ЦТТ
3.2	Освещение деятельности ЦТТ в СМИ	Период реализации проекта	Информация о деятельности ЦТТ	Информация о деятельности ЦТТ
3.3.	Создание сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми с ЗПР в Хабаровском крае	Период реализации проекта	Взаимодействие с педагогами, обмен опытом по вопросам введения и апробации ФГОС ОВЗ, преемственности с ФГОС ООО	Взаимодействие с педагогами, обмен опытом по вопросам введения и апробации ФГОС ОВЗ, преемственности с ФГОС ООО
IV	**Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)**			
4.1.	- Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне» - Тетрадь стажера к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации (стажировочному курсу) «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях преемственной реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО»	Период реализации проекта	Методические продукты преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного	Методические продукты преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного

	- Методические рекомендации «Механизмы преемственной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на институциональном уровне»		общего образования на институциональном уровне»	общего образования на институциональном уровне»

Директор школы О.И. Лебедева

Исполнитель Куликова Ольга Владимировна, 84214223940