

## Семинар

Тема: «Игры коммуникативной направленности.  
Отработка фраз в диалогах».

Материал подготовила:  
Василенко Яна Сергеевна,  
учитель английского языка, 1 квалификационной категории.

1. «Давайте познакомимся».

● «What is your name?» –

«My name is ...»

## 2. «Угадай животного».

- «Is it a cat (dog, frog, ...)? -  
No, it is not/Yes it is.

3. «Что ты хочешь?» или «Что ты любишь?»

- “Do you like to ....?”

- Yes, I do./No, I don't”

## 4. Отработка модального глагола «Can».

- “Can you run (swim, play)?” и т.д.
- Эти же игры можно использовать и для закрепления тематической лексики.

5. При знакомстве с названиями цветов практикую серию игр:

- «Guess, What Colour Is It?».
- Pupil 2: Is it green?
- Pupil 1: No, it is not.
- Pupil 2: Is it red?
- Pupil 1: Yes, it is.

6. Для закрепления лексики по теме «Части тела» использую игры такие как

- «Whose Tail is this?»
- Teacher: Whose tail is this?
- Pupil: It is a pig's tail.
- Teacher: Whose ears are these?
- Pupil: These are hare's ears.

## 7. «Wake up!».

- На столе “спит” заяц. Его нужно “разбудить”. Для этого – дотронуться до частей его тела и назвать их.
- Touch the head! Touch the nose!



8. Тема: “Food”. «Robin Wants to Eat».

- "My Menu".
- "What is there in the Basket?"
- "Guess the Fruit": “Is it sweet? Is it red? Is it big?”.

## 9. Тема: “Clothes”.

- "My Clothes".
- "Dress the Doll!".
- "Choose the Right Clothes!"

## 10. Игры со словами. (можно также с использованием конструкции «There is/are ....»)

- «At the Zoo».
- P1: There is a book in the box.
- P2: There is a pencil in the box.
- P3: There is a pen in the box.



Спасибо за внимание!